

647510**MA02PsyE0311****Seat No: _____****M.A. (PSYCHOLOGY) Semester - 2 (CBCS) Examination****March/April- 2018****REHABILITATION PSYCHOLOGY
(ELECTIVE)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ પુર્નવસવાટનું ક્ષેત્ર અને સ્વરૂપની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ પુર્નવસવાટ મનોવિજ્ઞાનનાં સામાન્ય અને વિશિષ્ટ કાર્યો ચર્ચો.
- પ્રશ્ન-૨ વિકલાંગતાનાં પ્રકારો વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ વિકલાંગતા નિવારણનાં પરિબળો વર્ણવો.
- પ્રશ્ન-૩ પ્રારંભિક હસ્તક્ષેપ એટલે શું? હસ્તક્ષેપનું મૂલ્યાંકન અને વ્યૂહરચનાઓ (રીતીઓ) વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ સ્પેશીયલ એજ્યુકેશનનાં હેતુઓ, ઉદ્દેશો અને કાર્યો ચર્ચો.
- પ્રશ્ન-૪ મનોવૈજ્ઞાનિક હસ્તક્ષેપ તરીકે મનોવિશ્લેષણાત્મક અભિગમ વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ સલાહની રીતો અને તાલીમની જરૂરત વર્ણવો. (૧૪)
- પ્રશ્ન-૫ કોઈપણ બેનાં જવાબ આપો. (૧૪)
- (૧) પુર્નવસવાટનાં ઉદ્દેશો અને ધ્યેયો.
- (૨) ઓટીઝમ.
- (૩) વિકલાંગનો વ્યક્તિત્વ વિકાસ અને હસ્તક્ષેપ.
- (૪) શિક્ષણનાં સિદ્ધાંતો અને રીતો.

English Version

- Que-1 Discuss scope and nature of rehabilitation psychology. (14)
OR
- Que-1 Discuss general and special functions of rehabilitations of psychology.
- Que-2 Describe types of disability. (14)
OR
- Que-2 Describe Etiological factors as a prevention of disabilities.
- Que-3 What is early intervention? Describe assessment and strategies of intervention. (14)
OR
- Que-3 Discuss aims, objectives and functions of special education.
- Que-4 Describe as a psychological intervention psychoanalytic approach. (14)
OR
- Que-4 Describe counseling strategies and training need.
- Que-5 Answer any two. (14)
- (1) Goal and objectives of rehabilitation.
 - (2) Autism.
 - (3) Personality Development of disabled person and intervention.
 - (4) Learning theories and strategies.
